

Kottabos en 5ème secondaire

• Résumé

L'athénée de Nivelles a fait appel au PMS pour aborder la question de la consommation responsable d'alcool avec ses jeunes. L'infirmière scolaire du PMS ayant suivi la formation à l'outil Kottabos a contacté le CLPS pour préparer des animations dans l'école avec cet outil.

• Éléments de contexte

Suite à des situations difficiles de consommations d'alcool notamment durant le voyage scolaire de fin de rhéto, l'Athénée a fait appel au PMS pour aborder la question de la consommation responsable d'alcool avec les jeunes.

• Objectifs

Objectif général : Sensibiliser à la consommation d'alcool en 5ème secondaire sans moraliser

Objectif du PMS :

Responsabiliser les jeunes dans leur consommation d'alcool ;
Pouvoir ouvrir le dialogue avec les jeunes.

• Public

5ème secondaire

• Milieu de vie

Milieu scolaire - Ecole

• Démarches et actions

L'infirmière PMS s'est fait accompagner d'un professeur de moral et s'est assurée le soutien de la direction.

Une première réunion PMS, professeur, CLPS a permis de fixer des objectifs communs.

Dans un second temps le projet et l'outil ont été présenté aux professeurs de l'école.

Des animations menées par l'infirmière du PMS et le professeur de moral ont eu lieu dans les 6 classes de 5èmes secondaires.

L'animation s'est déroulée en deux parties sur deux heures de cours.

- La première partie était consacrée à la découverte des modules par les jeunes;
- La deuxième partie était consacrée à la discussion et au débat avec les jeunes.

- Institution porteur(s) de l'expérience
Athénée Royal de Nivelles
Centre psycho-médico-social de la Fédération Wallonie-Bruxelles de Nivelles
- Période de déroulement
janvier à mars 2011
- Territoire
Tout le Brabant Wallon
- Nivelles
- Outils
Le Kottabos
- Formations
L'infirmière scolaire a suivi une formation à l'utilisation du Kottabos
- Contacts
Véronique Vifquin
equipepmsnivelles@gmail.com

le voyage rhéto est abordé, place du pms

• Moyens

Moyens humains

- une infirmière PMS et le soutien du centre PMS ;
- un professeur de moral de l'école;
- organisation logistique des animations par la proviseure de l'école;
- soutien de la direction de l'école.

Moyens matériels :

- Mise à disposition du Kottabos
- Utilisation des locaux de l'école

• Evaluation et enseignement

Les jeunes se sont sentis très concernés par les animations. "Ça leur parle".

Ils étaient particulièrement intéressés par les différences homme-femme vis-à-vis de l'alcool, les effets sur la vision, la durée de l'alcoolémie, les comas éthylique et étaient sensibles aux explications scientifiques.

Une évaluation renvoyée vers les jeunes les montrés "concernés" également.

Les enseignants qui ont participé aux animations l'ont trouvé constructive.

• Perspectives envisagées

La question de l'alcool et des assuétudes dépasse le cadre des animations kottabos dans l'école.

Une réunion d'évaluation entre les partenaires est prévue pour envisager la suite.